



**UPAYA MENGURANGI AGRESIFITAS SISWA MELALUI LAYANAN
KONSELING KELOMPOK PADA SISWA KELAS XII BUSANA SMKN 3
PATI TAHUN 2013/ 2014**

SKRIPSI

Oleh :
DIAN AYU AFILIASARI
NIM. 200931216

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

**UPAYA MENGURANGI AGRESIFITAS SISWA MELALUI LAYANAN
KONSELING KELOMPOK PADA SISWA KELAS XII BUSANA SMKN 3
PATI TAHUN 2013/ 2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
DIAN AYU AFILIASARI
NIM. 200931216**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Maikke Daryani (NIM 30092009186216) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 29 Juli 2013
Dewan Penguji

Dra. Hj Sutarti, SE, MM.
NIP. 195104201982032001

Ketua/anggota

Dr. Sukiman, M.Pd.
NIP. 195712071983031001

Anggota

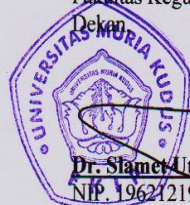
Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd.
NIP. 195606191985031002

Anggota

Drs. Sunardi
NIP. 195211051983031004

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 196212191987031001

PRAKATA

Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT, yang telah menjadikan Manusia sesempurna makhluk lain, dan secara otentik cenderung kepada kebenaran. Dan yang telah memberi kita nikmat dan kesehatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Upaya Mengurangi Agresivitas Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas XII Tata Busana 2 SMKN 3 Pati Tahun 2013/ 2014” ini, disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dengan bacaan *Bismillahirrohmanirrohim* penulisan skripsi ini dimulai, tujuannya hanyalah semata-mata mencari limpahan berkah dan kenikmatan-Nya atas apa yang penulis peroleh, dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons. Selaku Ka. Progdi BK FKIP Universitas Muria Kudus
3. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons, dosen pembimbing I yang telah bersedia membagi waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Masturi, MM selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia membagi waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak, Ibu dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan Universitas Muria Kudus yang membekali berbagai pengetahuan.
6. Kepala Sekolah SMKN 3 Pati beserta Dewan guru dan peserta didik yang telah memberikan izin, bantuan serta dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu dan Bapakku yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, dan memberikan do'a yang tiada henti-hentinya untuk memohonkan keberkahan dan kesuksesan bagi anak-anaknya.
8. Suamiku dan anakku tercinta.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, September 2013
Penulis,

ABSTRAK

Afiliasari, Dian Ayu. 2013. *Upaya Mengurangi Agresivitas Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas XII Tata Busana 2 SMKN 3 Pati Tahun 2013/ 2014*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: i. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons., ii. Drs. Masturi, MM.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Agresivitas

Agresifitas merupakan wujud kekerasan baik fisik maupun yang hanya bersifat ketegangan mental seringkali muncul sebagai wujud meningkatnya tempramen atau kondisi ketegangan emosional individu. Sedangkan konseling kelompok adalah wawancara, konseling antara konselor profesional sebagai pemimpin kelompok untuk memecahkan masalah dengan pertimbangan pribadi para anggota, kelompok dengan memanfaatkan dinamika kelompok. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kecenderungan siswa kelas XII TB 2 SMKN 3 Pati Tahun Pelajaran 2013 yang menggunakan kekerasan fisik maupun verbal dalam berinteraksi dengan temanya. Dipilhnya layanan konseling kelompok bertujuan agar siswa mampu mengungkapkan seluruh penyebab perilaku agresif yang selama ini ditunjukkan. Kemudian siswa diberikan perlakuan bersama teman-temannya agar mengurangi perilaku agresifnya melalui layanan konseling kelompok. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana layanan konseling kelompok dapat mengurangi agresifitas siswa kelas XII SMKN 3 Pati Tahun 2013/2014? Penelitian ini bertujuan memberikan gambaran tentang agresifitas siswa sebelum dan sesudah layanan konseling kelompok dan mengurangi perilaku agresif siswa melalui layanan konseling kelompok pada siswa kelas XII Tata Busana SMKN 3 Pati Tahun 2013/2014. Secara teoritis, manfaat penelitian ini adalah; (i) Memperoleh wawasan baru tentang bagaimana melaksanakan layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku agresif siswa, (ii) Mengurangi perilaku agresif yang terdapat dalam diri siswa dan (iii) Terjalin hubungan yang harmonis antar siswa. Sedangkan Manfaat Praktisnya adalah; (i) Guru BK (Konselor) memperoleh model layanan konseling kelompok untuk mengurangi agresifitas siswa dan (ii) Siswa dapat berhubungan dengan harmonis dengan yang lain tanpa menunjukkan sikap-sikap yang agresif.

Agresifitas dayng diteliti dalam penelitian ini adalah analisis agresivitas siswa berdasarkan terosi psikologi social dimana agresivitas dikaji sebagai sebuah gejala kekerasan baik verbal maupun non verbal serta perilaku antisosial siswa. Hipotesis yang akan diuji melalui penelitian ini adalah “Layanan Konseling Kolompok Dapat Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas XII Tata Busana 2 SMKN 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Subyek dalam penelitian ini adalah delapan siswa kelas XII TB 2 SMKN 3 Pati Tahun ajaran 2013/2014 yang memiliki kecenderungan agresivitas sangat tinggi dalam bergaul. Penelitian ini didesain dengan pendekatan penelitian tindakan yang disusun dalam rancangan dua siklus. Siklus pertama direncanakan lima kali pertemuan dan siklus kedua juga dirancang dalam lima kali pertemuan.

Penelitian ini berlangsung mulai 12 Juni 2013 hingga 31 Agustus 2013. Alat yang digunakan untuk memperoleh data adalah observasi untuk mengetahui perbedaan agresivitas sebelum dan sesudah pemberian perlakuan. Analisis data yang digunakan adalah gabungan antara analisis data kuantitatif dan kualitatif agar dapat mengetahui kuantitas keberhasilan dan kualitas keberhasilan.

Hasil penelitian yang dilakukan dalam dua siklus layanan konseling kelompok dimana masing-masing siklus terdiri dari empat kali pertemuan menunjukkan pada tahap survei awal agresivitas siswa kelas XII Tata Busana 2 SMKN 3 Pati sangat tinggi atau sangat agresif yaitu rata-rata skor 94, setelah diberi layanan konseling kelompok pada siklus I hasil skor rata-rata 53 dalam kategori cukup. Karena hasilnya belum maksimal maka dilakukan Konseling kelompok siklus II dengan tujuan mengatasi agresivitas siswa menjadi rendah atau kurang agresif menjadi rata-rata skor 36. Peningkatan siswa juga dapat dilihat dari aktivitas siswa dalam Konseling kelompok pada siklus I dan siklus II. Semula hanya siap, aktif, antusias, dapat menghargai pendapat tanpa emosi, dan dapat menerima kelebihan serta kekurangan teman pada siklus II menjadi lebih siap, lebih aktif, lebih antusias dalam mengikuti Konseling kelompok, mampu menerima dan menghargai pendapat teman dengan tenang, serta mampu menerima kelebihan dan kekurangan teman tanpa mencela. Berdasarkan hasil pembahasan penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis "Layanan Konseling Kelompok Dapat Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas XII Tata Busana 2 SMKN 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014" diterima karena teruji kebenarannya.

Saran yang diberikan peneliti kepada; (i) kepala sekolah agar secara profesional dapat membantu siswa dalam mengatasi agresivitas pada siswa, (ii) konselor agar dapat membantu siswa dalam mengatasi agresivitas melalui penyelenggaraan Konseling dan konseling sehingga siswa dapat berkembang dengan optimal dan memiliki pribadi yang baik, (iii) siswa supaya dengan konseling kelompok yang telah diadakan sekolah agar dimanfaatkan sebaik-baiknya demi kemajuan dalam dirinya khususnya dalam mengatasi agresivitas dan (iv) orang tua agar selalu memantau perkembangan psikologis anak pada saat di rumah sehingga anak dapat berinteraksi dengan lingkungan di mana ia berada tanpa merugikan diri sendiri dan orang lain.

ABSTRACT

Afiliasari, Dian Ayu. 2013. *Reducing effort Aggressiveness Students Through Counselling Services In Class XII SMK dressmaking 2 3 Starch Year 2013/2014*. Essay. Guidance and Counseling Teacher and Education Departmen Muria Kudus University. Advisor: i. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons., ii. Drs. Masturi, MM.

Keywords: Group Counseling, Aggressiveness

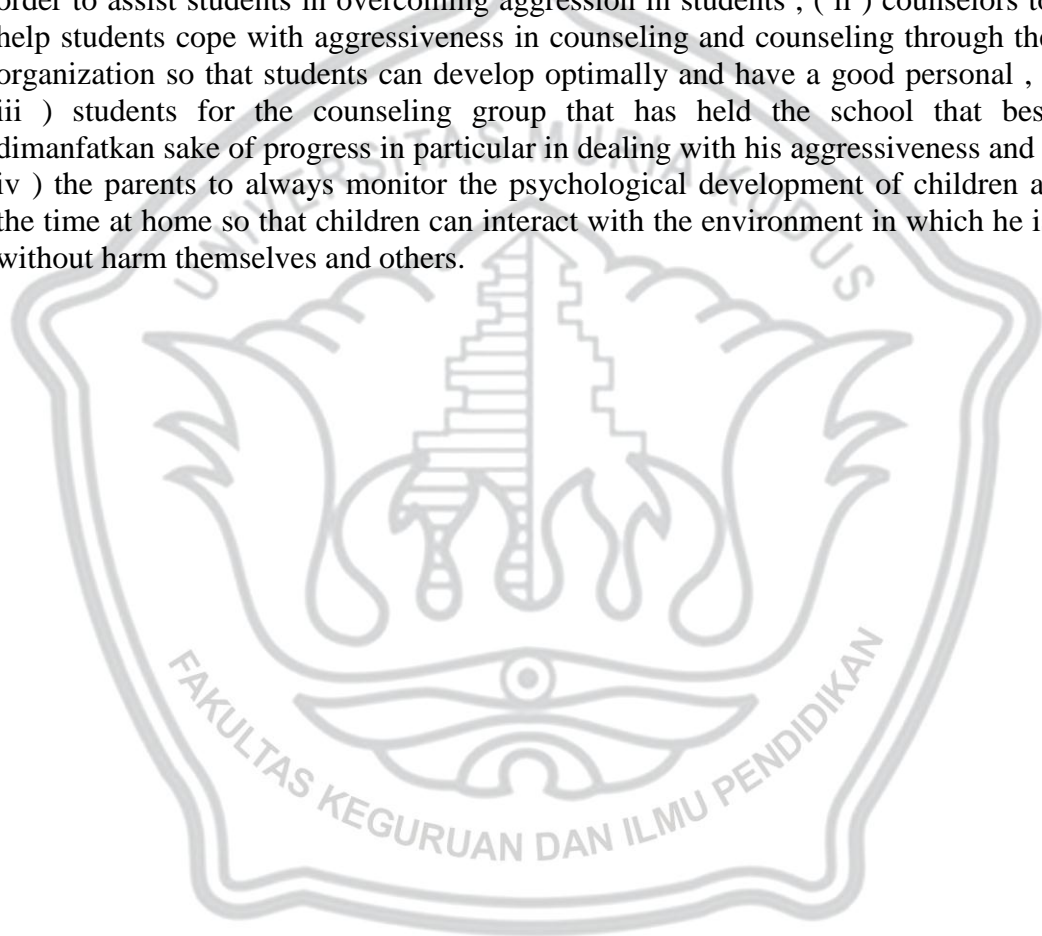
Aggression is a form of violence whether physical or mental is merely ketegangan often occur as a manifestation of the increasing temper or condition of an individual's emotional tension . While counseling is group interviews , counseling among professional counselors as a group leader weeks to solve the problem with personal perspectives of the members , the group by utilizing group dynamics . The research was motivated by the tendency of students of class XII SMK 3 TB 2 Pati in the Academic Year 2013, which uses physical or verbal violence in interacting with the theme . Dipilhnya group counseling services intended to make students able to express all the causes of behavior that has been demonstrated aresif . Then the students were given treatment with his friends in order to reduce aggressive behavior through group counseling services. Formulation of the problem in this research is How a group counseling services can reduce the aggressiveness of grade XII SMK 3 Starch Year 2013/2014 ? This study aims to provide a snapshot of student aggression before and after group counseling services and reduce students' aggressive behavior through counseling services group in class XII SMK dressmaking 3 Starch Year 2013/2014. Theoretically, the benefits of this research are: (i) Gain new insights on how to conduct group counseling services to reduce students' aggressive behavior, (ii) Reducing aggressive behavior contained in the student and (iii) Intertwined harmonious relationships among students. While the benefits of Practice are: (i) counselor (counselor) to obtain models of group counseling services to reduce student aggression and (ii) Students can relate harmoniously with others without showing aggressive attitudes.

The subjects in this study were eight students of class XII SMK 3 TB 2 Starch academic year 2013/2014 which has a very high tendency of aggressiveness in the mix. This study was designed with a structured approach to action research in the design of two cycles. The first cycle of the planned five meetings and the second cycle is also designed in five meetings. This study took place from June 12, 2013 until August 31, 2013.

Results of research conducted in two cycles counseling group where each cycle consists of four meetings at the stage of initial surveys indicate the aggressiveness of class XII students dressmaking 2 3 Starch SMKN very high or very aggressive which is an average score of 94 , after being given a service group counseling in the first cycle results mean score 53 in the category cukup . Because the results have not been up then conducted group counseling in order to overcome the second cycle students become aggressive or less aggressive to lower

the average score of 36 . Increased student can also be seen from the student activity group counseling in the first cycle and second cycle . Originally only ready , active , enthusiastic , can appreciate opinions without emotion , and can receive the advantages and disadvantages friends on the second cycle to be more prepared , more active , more enthusiastic in participating in group counseling , is able to accept and respect the opinion of your friends in peace , and be able to receive advantages and disadvantages of a friend without reproach . Based on the research results of the discussion above it can be concluded that the hypothesis " Kolompok Counseling Services Can Reduce Aggressive Behavior Class XII SMK dressmaking 2 3 Pati in the Academic Year 2013/2014 " is accepted as verified .

Advice given researchers to : (i) the principal in a professional manner in order to assist students in overcoming aggression in students , (ii) counselors to help students cope with aggressiveness in counseling and counseling through the organization so that students can develop optimally and have a good personal , (iii) students for the counseling group that has held the school that best dimanfaatkan sake of progress in particular in dealing with his aggressiveness and (iv) the parents to always monitor the psychological development of children at the time at home so that children can interact with the environment in which he is without harm themselves and others.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	1
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 8
2.1. Perilaku Agresif	8
2.1.1 Pengertian Agresif.....	8
2.1.2 Teori Tentang Agresifitas	10
2.1.3 Perkembangan dan Bentuk-bentuk Agresif	15
2.1.4. Faktor Pencetus Agresif	18

2.1.5 Macam-macam Agresifitas	21
2.1.6 Usaha untuk Mengurangi Perilaku Agresif.....	27
2.2. Layanan Konseling Kelompok.....	35
2.2.1. Hakekat Layanan Konseling Kelompok	36
2.2.2. Fungsi Layanan Konseling Kelompok.....	41
2.2.3. Proses Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok	44
2.2.4. Tahap- tahap Konseling Kelompok	48
2.3. Kajian Penelitian yang Relevan	54
2.4. Layanan Konseling Kelompok Dalam	
Usaha Mengurangi Perilaku Agresif.....	54
2.5. Kerangka Teori.....	58
2.6. Hipotesis Tindakan.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	60
3.1.1 Setting Penelitian	61
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	61
3.2 Variabel Penelitian	62
3.3 Rancangan Penelitian	62
3.4 Prosedur Penelitian	64
3.4.1 Penerapan dalam Prosedur Penelitian	64
3.5 Metode Pengumpulan Data	67
3.5.1 Metode Observasi.....	67
3.5.2 Metode Wawancara.....	73

3.6 Analisis Data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	80
4.1 Deskripsi Data Awal	80
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	83
4.2.1 Perencanaan	83
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	84
4.2.3 Pengamatan	84
4.2.4 Refleksi	92
4.3 Hasil Pelaksanaan Siklus II	92
4.3.1 Perencanaan	92
4.3.2 Pelaksanaan tindakan	92
4.3.3 Pengamatan	93
4.3.4 Refleksi	99
4.4 Hasil Akhir Penelitian	102
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	104
BAB V PEMBAHASAN.....	105
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	122
6.1 Kesimpulan	122
6.2 Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	124

DARTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Satlan Pertemuan 1 Siklus 1	126
Lampiran 2 Satlan Pertemuan 2 Siklus 1	128
Lampiran 3 Satlan Pertemuan 3 Siklus 1	130
Lampiran 4 Satlan Pertemuan 4 Siklus 1	132
Lampiran 5 Satlan Pertemuan 5 Siklus 1	134
Lampiran 6 Satlan Pertemuan 1 Siklus 2	136
Lampiran 7 Satlan Pertemuan 2 Siklus 2	138
Lampiran 8 Satlan Pertemuan 3 Siklus 2	140
Lampiran 9 Satlan Pertemuan 4 Siklus 2	142
Lampiran 10 Satlan Pertemuan 5 Siklus 2	144
Lampiran 11 Resume KKp Pertemuan 1 Siklus 1	146
Lampiran 12 Resume KKp Pertemuan 2 Siklus 1	148
Lampiran 13 Resume KKp Pertemuan 3 Siklus 1	150
Lampiran 14 Resume KKp Pertemuan 4 Siklus 1	152
Lampiran 15 Resume KKp Pertemuan 1 Siklus 2	154
Lampiran 16 Resume KKp Pertemuan 2 Siklus 2	156
Lampiran 17 Resume KKp Pertemuan 3 Siklus 2	158
Lampiran 18 Resume KKp Pertemuan 4 Siklus 2	160
Lampiran 19 Laporan KKp Pertemuan 1 Siklus 1	162
Lampiran 20 Laporan KKp Pertemuan 2 Siklus 1	164
Lampiran 21 Laporan KKp Pertemuan 3 Siklus 1	166

Lampiran 22 Laporan KKp Pertemuan 4 Siklus 1	168
Lampiran 23 Laporan KKp Pertemuan 1 Siklus 2	170
Lampiran 24 Laporan KKp Pertemuan 2 Siklus 2	172
Lampiran 25 Laporan KKp Pertemuan 3 Siklus 2	174
Lampiran 26 Laporan KKp Pertemuan 4 Siklus 2	176
Lampiran 27 Materi Layanan KKp Pertemuan 1-4.....	178
Lampiran 28 Hasil Observasi Aktifitas Peneliti Pertemuan 1-4 Siklus 1	196
Lampiran 29 Hasil Observasi Aktifitas Peneliti Pertemuan 1-4 Siklus 2	200
Lampiran 30 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Pertemuan 1-4 Siklus 1.....	204
Lampiran 31 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Pertemuan 1-4 Siklus 2.....	208
Lampiran 32 Pedoman Observasi Agresifitas Siswa	212
Lampiran 33 Pedoman Wawancara Kepada Guru	214

